

Literaturverzeichnis

Titel:

Lernen im Netzwerk. Befragung des OMW-Netzwerks generiert neue Erkenntnisse.

Autorinnen und Autoren:

Lars Krüger, Thomas Mannebach, Marianne Rahner, Fabian Timpe, Franziska Wefer und Peter Nydahl

Literaturverzeichnis

- Billet, S. (2006). *Work, Lifelong Learning and Cooperative Education: Supporting and Guiding Ontogenetic Development*. Paper presented at the New Zealand Association for Cooperative Education Annual Conference, Queenstown. Griffith University. Verfügbar unter https://www.researchgate.net/publication/237310311_Work_Lifelong_Learning_and_Cooperative_Education_Supporting_and_Guiding_Ontogenetic_Development
- Böggemann, M., Kühme, B. & Schöniger, U. (2019). Das Praxiscurriculum im Studiengang Pflege dual – Das Osnabrücker Modell: Spagat zwischen Anspruch und Alltag. *PADUA*, 14(1), 21–27.
- Bohrer, A. & Walter, Q. (2015). Entwicklung beruflicher Identität - empirische Erkenntnisse zum Lernen in der Berufspraxis. *Pädagogik der Gesundheitsfachberufe*, 2(3), 23–31.
- Brüchner, J., Ludwig, N. & Büker, C. (2014). „Das Gefühl, noch etwas tun zu können“. Angehörigenedukation in der Palliativversorgung. Mikroschulung Mundpflege. *PADUA*, 9(3), 175–179.
- Dichter, M. N., Berg, A., Hylla, J., Eggers, D., Wilfling, D., Möhler, R., Haastert, B., Meyer, G., Halek, M. & Köpke, S. (2021). Evaluation of a multi-component, non-pharmacological intervention to prevent and reduce sleep disturbances in people with dementia living in nursing homes (MoNoPol-sleep): study protocol for a cluster-randomized exploratory trial. *BMC Geriatrics*, 21(1), 40.
- Eberhardt, D. & Wild, L. (2017). Auf dem Weg zu einer EBN-fördernden Haltung. *PADUA*, 12(1), 15–22.
- Herrmann, A., Spickhoff, A., Reimers, S. & Monaca, C. (2022). Kurzfortbildung per One Minute Wonder. *Pflege Zeitschrift*, 75(1–2), 50–54.
- Jordan, A. & Büttner, T. (2021). Mit Wundern lernen - "One Minute Wonder" in der Neonatologie. *Kinderkrankenschwester*, 40(4), 108–110.
- Klas, K. & Giehser, G. (2019). Top Pflege mit aktuellem Wissen. *ProCare*, 24(1-2), 44–45.
- Krüger, L. (2017). Warten mit Sinn. *intensiv*, 25(05), 246–248.
- Krüger, L. & Mannebach, T. (2019). One Minute Wonder zielgerecht gestalten. *PADUA*, 14(4), 239–243.
- Krüger, L., Mannebach, T., Rahner, M., Timpe, F., Wefer, F. & Nydahl, P. (2022). Learning in one minute: survey of the One Minute Wonder Network. *Medizinische Klinik - Intensivmedizin und Notfallmedizin*, 117(2), 159–167.
- Krüger, L., Mannebach, T., Wefer, F. & Bolte, C. (2021). [One minute wonder—Inservice training during working hours]. *HeilberufeScience*, 12(1–2), 22–29.

- Krüger, L., Mannebach, T. & Wiegmann, K. (2019). Kleiner Aufwand – große Wirkung: One Minute Wonder in der Pflege. *JuKiP*, 08(05), 184–187.
- Kumaravel, B., Hearn, J. H., Jahangiri, L., Pollard, R., Stocker, C. J. & Nunan, D. (2020). A systematic review and taxonomy of tools for evaluating evidence-based medicine teaching in medical education. *Systematic Reviews*, 9(1), 91.
- Lehnen, T., Nydahl, P. & Krüger, L. (2019). Evaluation der Einminutenfortbildung. Schnelle und effektive Wissensvermittlung [Evaluation of the one minute further education. Fast and effective transfer of knowledge]. *Pflegenintensiv*, 16(2), 48–50.
- Leinert, C., Brefka, S., Braisch, U., Denninger, N., Mueller, M., Benzinger, P., Bauer, J., Bahrmann, A., Frey, N., Katus H. A., Geisler, T., Eschweiler, G., Klaus, J., Seufferlein, T., Schuetze, K., Gebhard, F., Dreyhaupt, J., Muche, R., ... Denking, M. (2021). A complex intervention to promote prevention of delirium in older adults by targeting caregiver's participation during and after hospital discharge - study protocol of the TRAnsport and DELirium in older people (TRADE) project. *BMC Geriatrics*, 21(1), 646.
- Nevalainen, M., Lunkka, N. & Suhonen, M. (2018). Work-based learning in health care organisations experienced by nursing staff: A systematic review of qualitative studies. *Nurse Education in Practice*, 29, 21–29.
- Nydahl, P., Hermes, C., Spindemann, E., Kaltwasser, A. & Schaller, S. J. (2020). The Early Mobilization Network. *Medizinische Klinik - Intensivmedizin und Notfallmedizin*, 115(6), 498–504.
- Petsch, P.-M. (2016). Achtung, Wellensalat! *kma - Klinik Management aktuell*, 14(2), 50–53.
- PflAPrV. (2018). *Pflegeberufe-Ausbildungs- und -Prüfungsverordnung (PflAPrV) vom 2. Oktober 2018 (BGBl. I S. 1572), die durch Artikel 10 des Gesetzes vom 19. Mai 2020 (BGBl. I S. 1018) geändert worden ist.* Verfügbar unter: <https://www.gesetze-im-internet.de/pflaprv/BJNR157200018.html>
- Reiber, K. (2017). Forschendes Lernen im Pflegeunterricht. *Padua*, 12(2), 87–90.
- Rowlinson, J. (2014). The One Minute Wonder Network. *Clinical Teacher*, 11(5), 332–335.
- Schindele, D., Müller-Wolff, T., McDonough, J. P. & Fromm, C. (2020). Improving clinical competences and skills-collaborative learning strategies in intensive care medicine. *Medizinische Klinik - Intensivmedizin und Notfallmedizin*, 115(7), 545–549.
- Schmidt, B. & Krüger, L. (2016). Lernen in nur einer Minute intensiv. *intensiv*, 24(05), 258–259.
- Stahl, H. (2021). Was brauchen Praxisanleitungen? *PADUA*, 16(1), 51–56.
- Strobl, A., Nestler, N. & Gnass, I. (2022). Tasks and roles of newly bachelor graduates of nursing in acute care settings. A scoping review. *Pflege*, 35(2), 67–76.
- Tolsdorf, M. (2010). Mit Broschüren gezielt informieren. *CNE.fortbildung*(2), 7–9.
- Waldauf, P., Jiroutkova, K., Krajcova, A., Puthuchery, Z. & Duska, F. (2020). Effects of Rehabilitation Interventions on Clinical Outcomes in Critically Ill Patients: Systematic Review and Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials. *Critical Care Medicine*, 48(7), 1055–1065.
- Wang, J., Ren, D., Liu, Y., Wang, Y., Zhang, B. & Xiao, Q. (2020). Effects of early mobilization on the prognosis of critically ill patients: A systematic review and meta-analysis. *International Journal of Nursing Studies*, 110, 103708.
- Zegelin, A., Sunder, N. & Segmüller, T. (2019). Patientenedukation in der Pflege – Themensammlung & Unterrichtsvorschläge (Teil 2). *Padua*, 14(1), 64–70.

Zergibel, D., Burckhardt, M. & Boche, R. (2020). Wichtige Entscheidungshilfen für die Pflegepraxis. *intensiv*, 28(2), 88–100.